



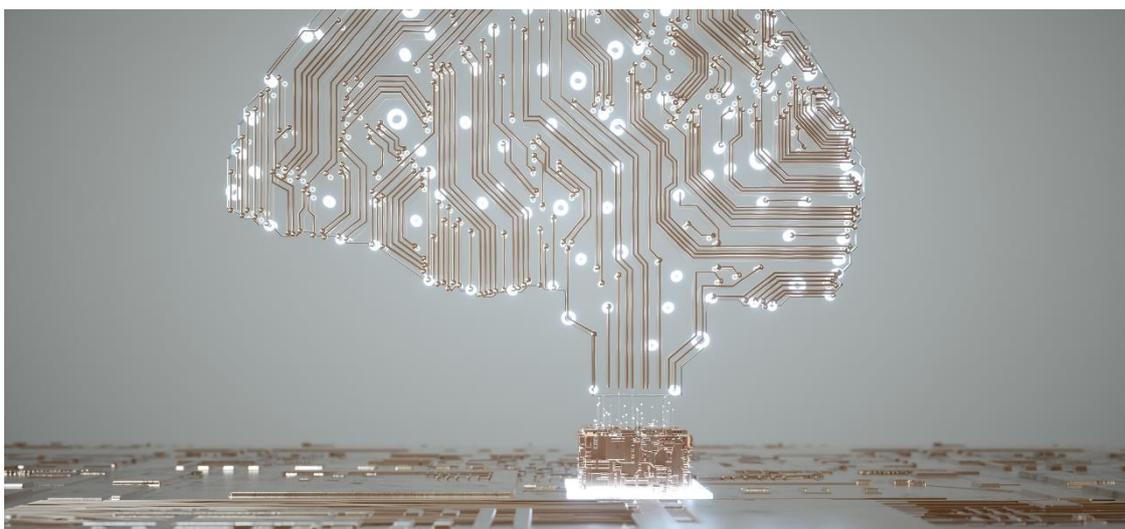
NARRATORI
DEL GUSTO

ACCORDI VIRTUALI

GIOVEDÌ 30 MARZO 2023 – ORE 9.00

LUIGI LAVAZZA

Strada di Settimo, 410 – 10156 Torino TO



Ormai è certo: già oggi, ma soprattutto in futuro, la formazione sarà ibrida, corale e continua. Per prima cosa chiariamo il concetto di formazione usando l'accezione "operazione che consente a un individuo, mediante il trasferimento di conoscenze, di approdare a nuove competenze". Ne consegue che l'argomento coinvolge l'intera società e, nel nostro caso, in particolare chi deve narrare al bar o nei territori avviati al turismo, chi deve gestire un'academy e chi opera nel mondo accademico, chi deve formare un cuoco e chi un assaggiatore.

Questo workshop sarà focalizzato sull'aspetto della formazione ibrida, vale a dire svolta parte in presenza e parte on line, parte con strumenti tradizionali e parte con le nuove tecnologie di cui molto si parla e poco si sa, dalla realtà aumentata a quella immersiva.

La partecipazione all'evento è gratuita e i partecipanti saranno accreditati fino al raggiungimento dei posti disponibili a seguito della loro iscrizione entro il 20 marzo al link: <https://forms.gle/eTqyxWPxbXQL9df27>

%

COLLABORAZIONE TECNICA E SUPPORTO:





NARRATORI
DEL GUSTO

ACCORDI VIRTUALI

PROGRAMMA

Ore 9.00
Caffè di benvenuto

Ore 9.30
Interventi

Michele Cannone, Alessandro Cocco – Lavazza
Luca Sartori – Narratori del gusto
Il benvenuto

Luigi Odello – Centro Studi Assaggiatori
Progetti di narrazione e ruolo delle nuove tecnologie

Massimo Giordani – Time & mind
Le relazioni tra fisico e digitale nella metacanalità

Alessandro Cocco - Lavazza
Coffee Defenderer, la sostenibilità si evolve

Davide Borra – No Real
Il ruolo dei metaversi

Federica Miroglio - Sgi
La virtualizzazione del training

Fabrizio Bellavista
L'interazione in assenza di fisicità

Ore 13
Pranzo

Ore 14
Assemblea Narratori del gusto
Visita al museo Lavazza per il resto del gruppo

Ore 15.30
Visita Lavazza 1895 solo per i Narratori del gusto

COLLABORAZIONE TECNICA E SUPPORTO:

